



LIEBE SCHÜLERIN! LIEBER SCHÜLER!

Wie funktioniert ein Rauchwarnmelder wirklich? Was macht die Feuerwehr genau, wenn ein Tanklastwagen einen Unfall hat? Wie kannst du selbst einen Brand löschen? Diesen und noch vielen anderen spannenden Fragen kannst du bei „Gemeinsam.Sicher.Feuerwehr“ genauer auf den Grund gehen.

Wir haben für dich und deine Klasse spannende Materialien zusammengestellt, die ihr in verschiedenen Unterrichtsgegenständen bearbeiten könnt. Deine persönlichen Forschungsergebnisse kannst du in einer eigenen Mappe zum Thema „Gemeinsam.Sicher.Feuerwehr“ sammeln. Diese kann beim Österreichischen Bundesfeuerwehrverband (shop.feuerwehr.at) bestellt werden. Frage dazu einfach deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Damit du auch in Zukunft weißt, was zu tun ist, wenn's mal wo „brennt“!

Wir wünschen dir viel Spaß bei der Erforschung von Feuerlöscher, Sirene und Co!



© Österreichischer Bundesfeuerwehrverband, Wien
Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das Recht der Verbreitung (auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Weitergabe, Bild-, ton- und Datenträger jeder Art) oder der auszugsweise Nachdruck. Die Kopiervorlagen sind urheberrechtlich geschützt. Die Erwerberin/der Erwerber ist berechtigt, davon Vervielfältigungen in Klassensätzen ausschließlich für den eigenen Gebrauch herzustellen. Alle weiteren Vervielfältigungen sind nach dem Urheberrecht unzulässig.

Sofern nicht anders angegeben: Fotos © Oberösterreichischer Landes-Feuerwehrverband, Abdruck honorarfrei bei Bildhinweis: Oberösterreichischer Landes-Feuerwehrverband

2. Auflage (2022)
Gedruckt in Österreich
Fachliche Inhalte: Oberösterreichischer Landes-Feuerwehrverband
(FPräs Robert Mayer MSc., ELBD DR. Wolfgang Kronsteiner, EFVPräs Ing. Franz Humer, MSc, OBR Ing. Wolfgang Lehner, BR Dipl. Päd. Christian Huemer)
Pädagogische Umsetzung: Institut Retzl GmbH (Prof. DDr. Helmut Retzl, Hanna Leberer, BEd M.A., Mag. Beate Pühringer, Dipl. Päd. Johann Ecker, MBA)
Illustration, Satz und Gestaltung: Richard Fischer, Linz

Impressum:

Österreichischer Bundesfeuerwehrverband
Voitgasse 4 • A-1120 Wien
Tel: +43 (1) 545 82 30
E-Mail: office@feuerwehr.or.at
www.bundesfeuerwehrverband.at

Kompetenzstelle:

Oö.Landes-Feuerwehrverband
Petzoldstraße 43 • A-4017 Linz
Telefon: +43 (0)732 / 770122 - 0
E-Mail: office@ooelfv.at
www.ooelfv.at

WWW.GEMEINSAM-SICHER-FEUERWEHR.AT



UND DARUM GEHT'S

Bei „Gemeinsam.Sicher.Feuerwehr“ kannst du dich fächerübergreifend in Deutsch, Physik, Chemie, Geschichte und Sozialkunde sowie Geografie mit interessanten Themen aus dem Brand- und Katastrophenschutz beschäftigen. Für die Erarbeitung gibt es entsprechende Arbeitsblätter mit Informationen, Anleitungen für Experimente oder Forschungsaufträgen. Diese erhältst du von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer und kannst sie in einer Mappe sammeln.

→ Folgende Arbeitsblätter stehen zur Auswahl:



DEUTSCH UND ENGLISCH

- „Das kann jeder sagen!“ oder: Manche Ausreden sind gar keine
- Disasters: Saved by the fire brigade – Passive (present and past)



PHYSIK UND CHEMIE

- Alarmierung und Alarmierungstechnik
- Verbrennungs- und Löschlehre
- Optischer Rauchwarnmelder
- Gefahrenlehre und Unfallverhütung
- Schadstoffdienst
- Eigenschaften von Gasen
- Mechanik
- Kohlenmonoxid (CO)



GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE

- Geschichte der Feuerwehr in Österreich
- Organisationsstruktur der Feuerwehr



GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

- Stützpunkte – Netzwerk der Sicherheit
- Wie finanziert sich die Feuerwehr? Was leistet die Feuerwehr?



Für die **Brandschutzstunde** oder vor bzw. nach einer Räumungsübung an deiner Schule erhältst du von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer eigene Arbeitsblätter.

Alle Arbeitsmaterialien und noch viele nützliche Informationen findest du auch auf unserer Homepage www.gemeinsam-sicher-feuerwehr.at

Auch die Feuerwehr in deiner Nähe unterstützt dich gerne und steht für alle deine Fragen zur Verfügung. Vielleicht kannst du mit deiner Klasse eine Feuerwehr besuchen, um vor Ort spannende Experimente durchzuführen und die Einsatzgeräte genauer zu erkunden. Frag' deine Lehrerin oder deinen Lehrer nach den entsprechenden Kontaktpersonen bei der Feuerwehr.



VERHALTEN IM BRANDFALL

Auf den folgenden Seiten kannst du dein Wissen über das richtige Verhalten im Brandfall einsetzen. Die Räumungsübungen, die ihr jedes Jahr an eurer Schule durchführt, helfen dir dabei.

→ **Bringe auf der folgenden Seite die Begriffe für den Brandfall in die richtige Reihenfolge:**

RETTEN

ALARMIEREN

LÖSCHEN

→ **Ordne auf der folgenden Seite den Überschriften nun die richtigen Verhaltensregeln für den Brandfall zu:**

- Erwarte die Feuerwehr und mache dich als Ansprechperson bemerkbar
- Wenn du nicht flüchten kannst: Schließe die Türen und mach dich am Fenster bemerkbar
- Löschmittel herbeischaffen und Brand bekämpfen
- Ruhe bewahren
- Aufzüge nicht benützen (Erstickungsgefahr)
- Wenn du flüchten kannst: Fenster und Türen schließen
- Gefährdete Personen warnen
- Melde einen entdeckten Brand sofort der Feuerwehr (Notruf _____)

● Gib an:

Wo _____ ?

Was _____ ?

Wie viele _____ ?

Welche _____ ?

Wer _____ ?

Warte _____ ?

- Bringe betroffene Personen in Sicherheit





VERHALTEN IM BRANDFALL

→ Ordne auf der folgenden Seite den Überschriften nun die richtigen Verhaltensregeln für den Brandfall zu:

- Erwarte die Feuerwehr und mache dich als Ansprechperson bemerkbar
- Wenn du nicht flüchten kannst: Schließe die Türen und mach dich am Fenster bemerkbar
- Löschmittel herbeischaffen und Brand bekämpfen
- Ruhe bewahren
- Aufzüge nicht benutzen (Erstickungsgefahr)*
- Wenn du flüchten kannst: Fenster und Türen schließen
- Gefährdete Personen warnen
- Melde einen entdeckten Brand sofort der Feuerwehr (Notruf 122)
- Gib an:

Wo wird Hilfe benötigt ?

Was ist geschehen ?

Wie viele Personen sind verletzt ?

Welche besonderen Gefahren gibt es ?

Wer ruft an ?

Warte ob noch Fragen offen sind ?

Bringe betroffene Personen in Sicherheit

* In Aufzügen droht deshalb Erstickungsgefahr, weil im Brandfall die Stromversorgung ausfallen und Rauch in die Kabine eindringen könnte. Sollte die Stromversorgung aufrecht bleiben, könnte eindringender Rauch auch die Lichtschränke bei der Lifttüre aktivieren – die Kabine bleibt dann mit offener Türe stehen und lässt sich nicht bewegen.



FEUERWEHR

-
-
-

SICHER

-
-
-
-
-

GEMEINSAM

-
-

→ Welches Signal verwendet deine Schule als Räumungsalarm?

→ Wie verläuft der Fluchtweg aus deiner Klasse? Wo befindet sich der Sammelplatz eurer Schule? Tipp: Sieh am Fluchtwegplan in deiner Klasse nach!



VERHALTEN IM BRANDFALL

ALARMIEREN

Ruhe bewahren

- Melde einen entdeckten Brand sofort (Notruf 122)
- Gib an: Wo wird Hilfe benötigt? (Gebäude, Straße, Hausnummer, Ort etc.)
- Was ist geschehen? (Brand, Rauchentwicklung, Gasgeruch etc.)
- Wie viele Personen sind verletzt? (auch Anzahl eingeschlossener Personen etc.)
- Welche besonderen Gefahren gibt es? (Schule, Krankenhaus, Hochhaus, Öltank, Benzin läuft aus etc.)
- Wer ruft an? (dein Name, deine Telefonnummer)

RETTEN

Gefährdete Personen warnen

Bringe betroffene Personen in Sicherheit

- Wenn du flüchten kannst: Fenster und Türen schließen
- Aufzüge nicht benutzen (Erstickungsgefahr) → *Siehe Hinweis Seite 3.2*
- Wenn du nicht flüchten kannst: Schließe die Türen und mach dich am Fenster bemerkbar

LÖSCHEN

- Löschmittel herbeischaffen und Brand bekämpfen
- Erwarte die Feuerwehr und mache dich als Ansprechperson bemerkbar

→ Welches Signal verwendet deine Schule als Räumungsalarm?

→ Informieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler über das entsprechende Signal.

→ Wie verläuft der Fluchtweg aus deiner Klasse? Wo befindet sich der Sammelplatz eurer Schule? Tipp: Sieh am Fluchtwegplan in deiner Klasse nach!

→ Besprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern den Fluchtwegplan und die Lage des Sammelplatzes (= Treffpunkt).



FORSCHUNGSAUFRÄGE 1

→ Wo hängt (von deiner Klasse aus gesehen) der nächste Feuerlöscher?

→ Für welche Brandklassen (A, B, C, F) ist er geeignet?
Kennst du die Bedeutung der einzelnen Brandklassen?



→ Lies dir die Kurzbeschreibung am Feuerlöscher durch. Wie kann er in Betrieb genommen werden? Berichte deinem Sitznachbarn, deiner Sitznachbarin darüber.

→ Ein Feuerlöscher muss alle zwei Jahre überprüft werden. Den Überprüfungszeitpunkt kannst du an einem Aufkleber am Feuerlöscher ablesen. Wann muss der Feuerlöscher an deiner Schule das nächste Mal überprüft werden? Ist die Plombe unversehrt?

→ Wo befindet sich bei dir zuhause ein Feuerlöscher?

→ Für welche Brandklassen (A, B, C, F) ist er geeignet?

→ Wann muss dieser Feuerlöscher das nächste Mal überprüft werden (Aufkleber)?
Ist die Plombe unversehrt?



FORSCHUNGSAUFRÄGE 1

Wo hängt (von deiner Klasse aus gesehen) der nächste Feuerlöscher?

Für welche Brandklassen (A, B, C, F) ist er geeignet?
Kennst du die Bedeutung der einzelnen Brandklassen?



Brandklasse A: Brände fester Stoffe, z. B. Holz, Heu, Papier etc.

Brandklasse B: Brände flüssiger oder flüssig werdender Stoffe, z. B. Treibstoffe, Wachs, Kunststoffe etc.

Brandklasse C: Brände von Gasen, z. B. Erdgas, Propan, Butan etc.

Brandklasse F: Brände von Fetten, z.B. Speiseöl, Speisefett

Vermutlich werden Sie an Ihrer Schule mit diesen Brandklassen das Auslangen finden. In einigen Betrieben gibt es aufgrund der dort vorherrschenden Gefährdungssituation auch noch Feuerlöscher für folgende Brandklassen:
D (= Metalle), F (= Fettbrände, z. B. in Großküchen)

Lies dir die Kurzbeschreibung am Feuerlöscher durch. Wie kann er in Betrieb genommen werden?
Berichte deinem Sitznachbarn, deiner Sitznachbarin darüber.

Meist ist ein Sicherungsstift zu ziehen bzw. eine Schlagarmatur zu betätigen.

Ein Feuerlöscher muss alle zwei Jahre überprüft werden. Den Überprüfungszeitpunkt kannst du an einem Aufkleber am Feuerlöscher ablesen. Wann muss der Feuerlöscher an deiner Schule das nächste Mal überprüft werden? Ist die Plombe unversehrt?

Auf dem Aufkleber ist der Zeitpunkt der letzten bzw. nächsten Überprüfung ersichtlich.

Die Plombe am Feuerlöscher garantiert, dass dieser noch nicht verwendet wurde und einsatzbereit ist.

NOTIZEN

FORSCHUNGSAUFRÄGE 2

→ Ist die Feuerwehr in deinem Wohnort im Internet vertreten?
Wie lautet die Adresse der Internetseite?

→ Wo befindet sich die (von dir aus gesehen) nächste Feuerwehr?

→ Über wie viele Fahrzeuge verfügt diese Feuerwehr?

→ Wie heißt der Feuerwehrkommandant/die Feuerwehrkommandantin der Feuerwehr?

→ Gibt es bei dir zuhause/in der Schule Rauchwarnmelder? Wenn ja, wo?



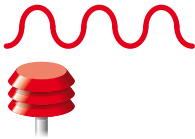


ALARMIERUNG

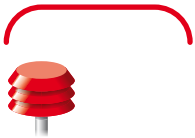
→ Kennst du die Bedeutung dieser Sirensignale?



3 Minuten gleichbleibender Dauerton



1 Minute auf- und abschwellender Heulton



1 Minute gleichbleibender Dauerton



15 sec

7 sec



15 sec

7 sec



15 sec



15 sec



ALARMIERUNG

→ Kennst du die Bedeutung dieser Sirensignale?

→ Beachten Sie dazu die Fachinformationen und pädagogischen Hinweise im Teil „Physik und Chemie“, Seite D 1 – 3

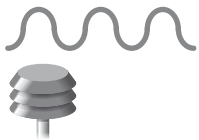


3 Minuten gleichbleibender Dauerton

Warnung

Herannahende Gefahr!

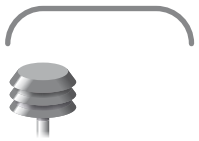
Radio (Ö2 - jeweiliger Bundeslandradio-
sender des ORF) oder Fernseher (ORF2)
beachten



1 Minute auf- und abschwellender Heulton

Alarm

Gefahr! Schützende Räumlichkeiten
aufsuchen, über Radio oder Fernseher
(siehe oben) durchgegebene Verhal-
tensmaßnahmen beachten.



1 Minute gleichbleibender Dauerton

Entwarnung

Entwarnung! Weitere Hinweise über
Radio oder Fernseher (siehe oben)
beachten



15 sec 7 sec 15 sec 7 sec 15 sec

Feuerwehr

Signal zur Alarmierung der
örtlichen Feuerwehr.



15 sec

Sirenenprobe

Wöchentliche Sirenenprobe.
Findet jeden Samstag um
ca. 12.00 Uhr statt.

Am ersten Samstag im Oktober findet österreichweit
eine Sirenenprobe statt.

Dabei werden folgende Signale abgestrahlt:

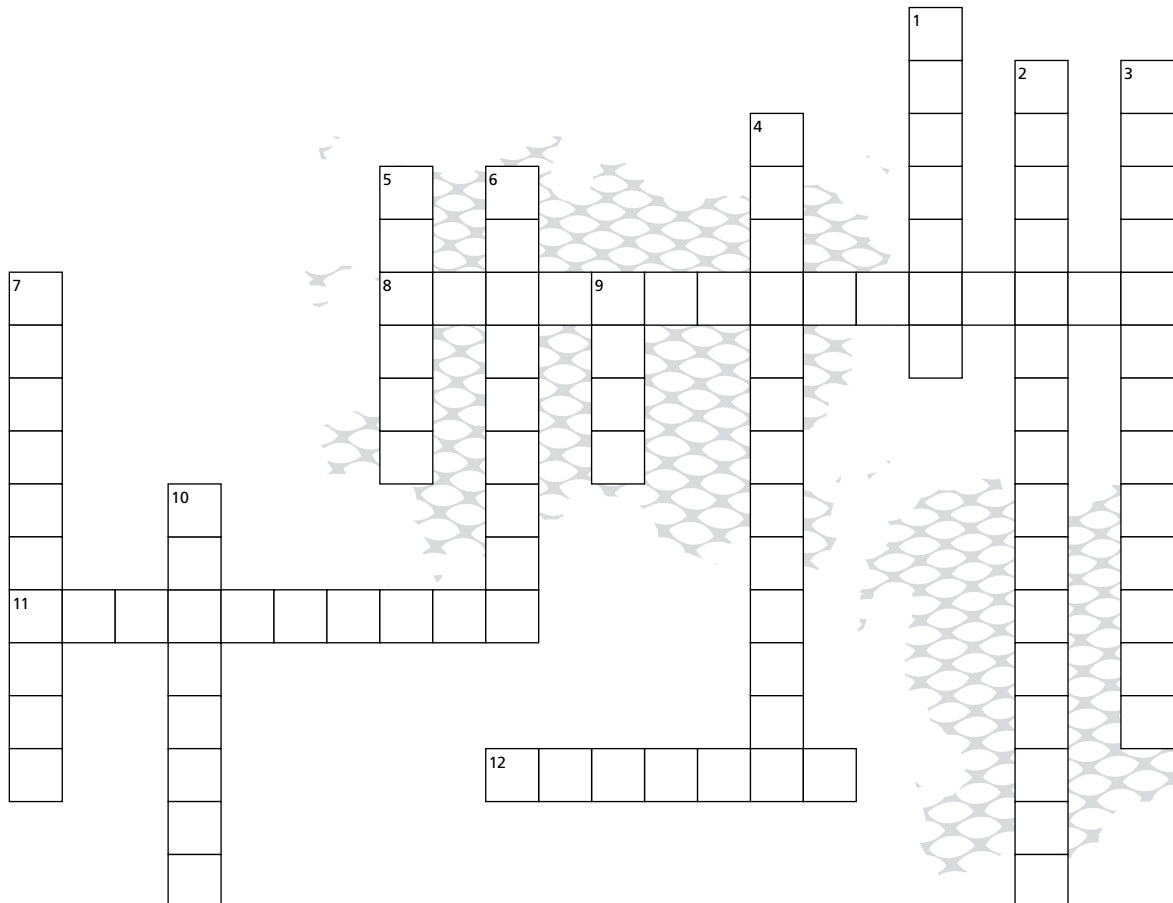
- ca. 12.00 Uhr: Sirenenprobe
- ca. 12.15 Uhr: Warnung
- ca. 12.30 Uhr: Alarm
- ca. 12.45 Uhr: Entwarnung

Diese dient der Überprüfung der Funktion der Sirenen.
Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler kurz vorher
auf diesen Probealarm hin und machen Sie sie darauf
aufmerksam, keinesfalls Notrufnummern zu wählen,
wenn sie diese Signale hören. Sollte die Sirene von
Bewohnerinnen und Bewohnern nicht zu hören sein,
ist dies der zuständigen Gemeinde oder Feuerwehr
zu melden.



DENKER GEFRAGT!

→ Versuche nun, das folgende Kreuzworträtsel zu lösen:



waagrecht

8. Schlägt bei Rauchentwicklung Alarm
11. Feuerwehrfahrzeug, das die Menschenrettung aus größeren Höhen ermöglicht
12. Für die ... wählst du 144

senkrecht

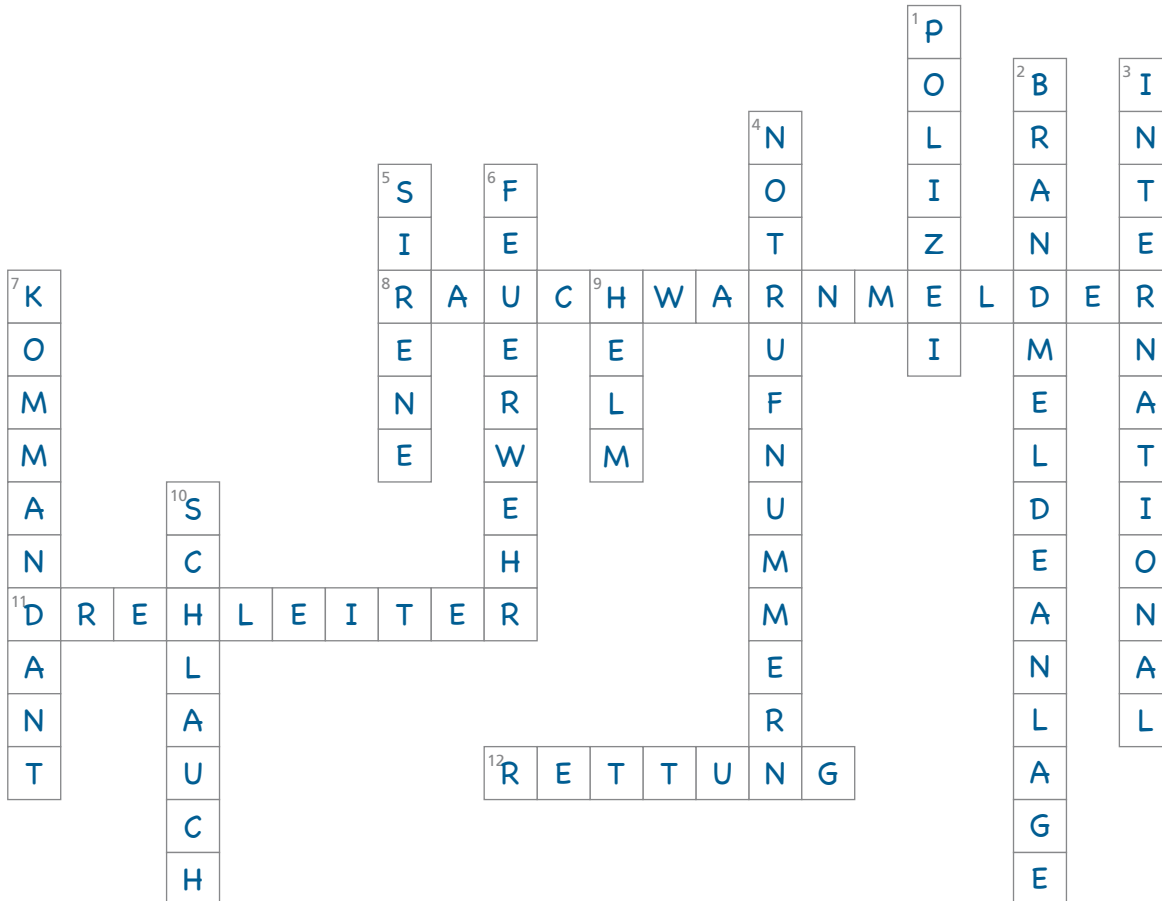
1. Für die ... wählst du 133
2. Diese Anlage überwacht Betriebe, Krankenhäuser, Tiefgaragen, ... rund um die Uhr
3. Die Notrufnummer 112 gilt EU-weit; sie ist also ...
4. 112, 122, 133, 144 sind ...
5. Lautstarke Vorrichtung zur Alarmierung der Feuerwehr
6. Für die ... wählst du 122
7. Chef einer Feuerwehr
9. Kopfschutz der Feuerwehrleute
10. Befördert Löschwasser von der Pumpe zum Brandherd





DENKER GEFRAGT!

→ Versuche nun, das folgende Kreuzworträtsel zu lösen:



waagrecht

- 8. Schlägt bei Rauchentwicklung Alarm
- 11. Feuerwehrfahrzeug, das die Menschenrettung aus größeren Höhen ermöglicht
- 12. Für die ... wählst du 144

senkrecht

- 1. Für die ... wählst du 133
- 2. Diese Anlage überwacht Betriebe, Krankenhäuser, Tiefgaragen, ... rund um die Uhr
- 3. Die Notrufnummer 112 gilt EU-weit; sie ist also ...
- 4. 112, 122, 133, 144 sind ...
- 5. Vorrichtung zur Alarmierung der Feuerwehr
- 6. Für die ... wählst du 122
- 7. Chef einer Feuerwehr
- 9. Kopfschutz der Feuerwehrleute
- 10. Befördert Löschwasser von der Pumpe zum Brandherd